

TOKİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

BİLGİ İŞLEME

KURAMI



SORULAR

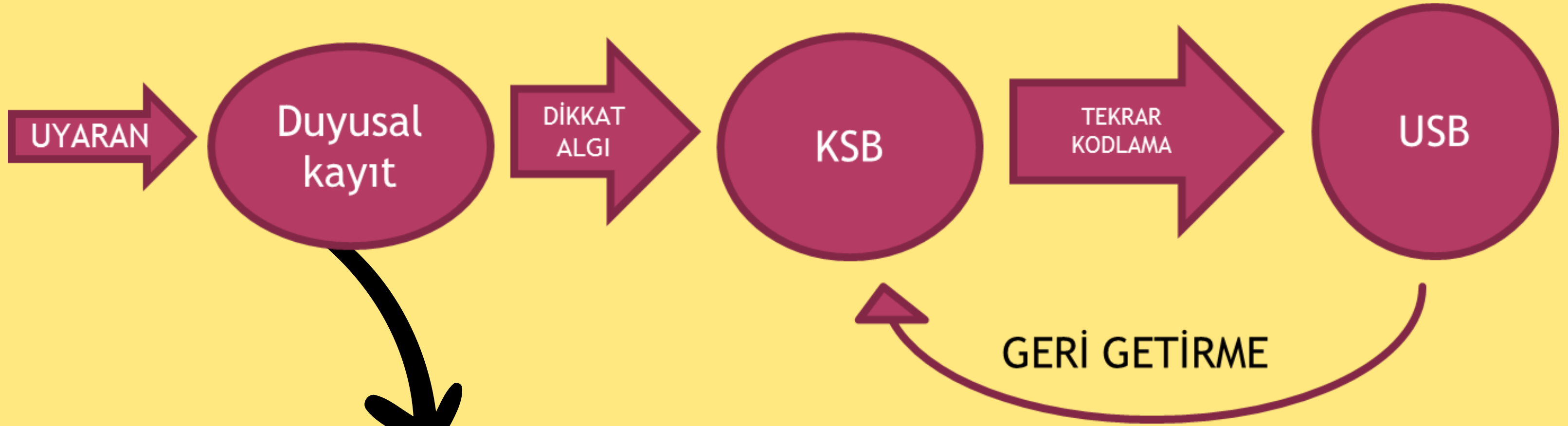
- Yeni bilgi dışarıdan nasıl alınmaktadır?
- Alınan yeni bilgi nasıl işlenmektedir?
- Bilgi uzun süreli olarak nasıl depolanmaktadır?
- Depolanan bilgi nasıl geriye getirilip hatırlanmaktadır?
- Ezberlemek öğrenmek demek mi?
- Öğrenme teknikleri nelerdir?
- Odaklanma becerimi nasıl geliştiririm?



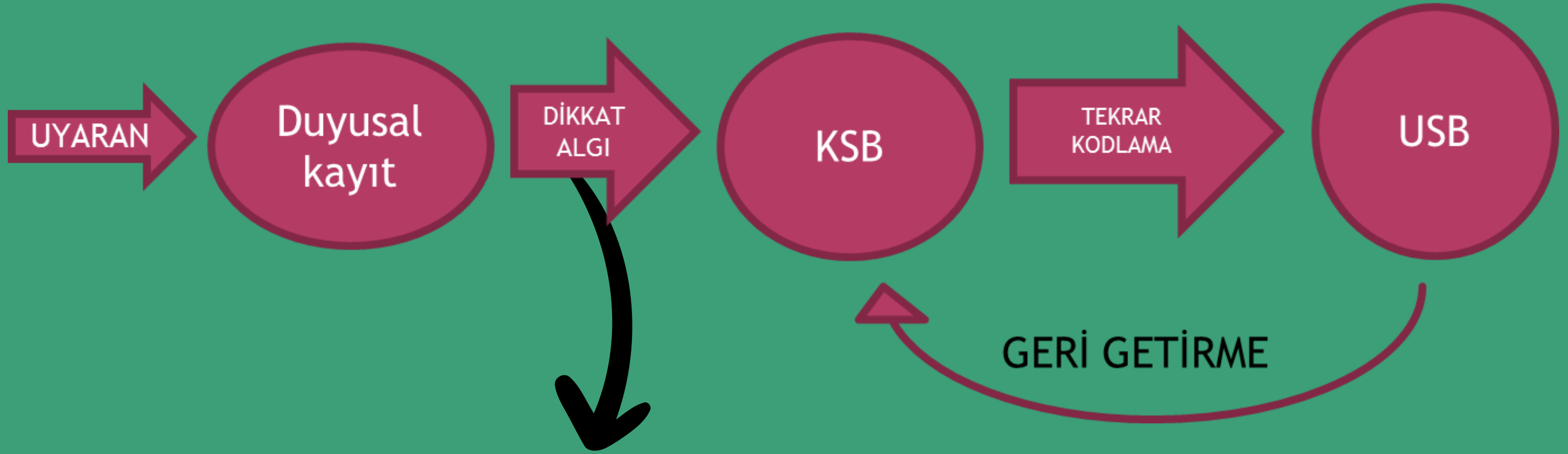
BILGIYI İŞLEME KURAMI?



- Bilgiyi işleme kuramı, bireyin bilgiyi toplama, örgütleme, depolama ve hatırlama aşamalarıyla ilgilenir.
- **Araç Kullanma:** Direksiyon başındayken güvenli kararlar vermek için birden fazla duyuşal bilgi parçasını paralel olarak işlemenizi gerektirir.
- **Dil Öğrenmek:** Yeni bir dil öğrenirken, önce yeni kelimeleri kodlamanız, daha sonra bunları kullanarak ve süreci yineleyerek uzun süreli belleğe aktarmanız gerekir.
- **Problem Çözme:** Örneğin, karmaşık bir matematik problemini çözerken her bir bölümü kendi başına çözmek ve bu bölümlerin nasıl bir araya geldiklerini anlamak için problemi daha küçük parçalara ayırmanız gerekebilir.



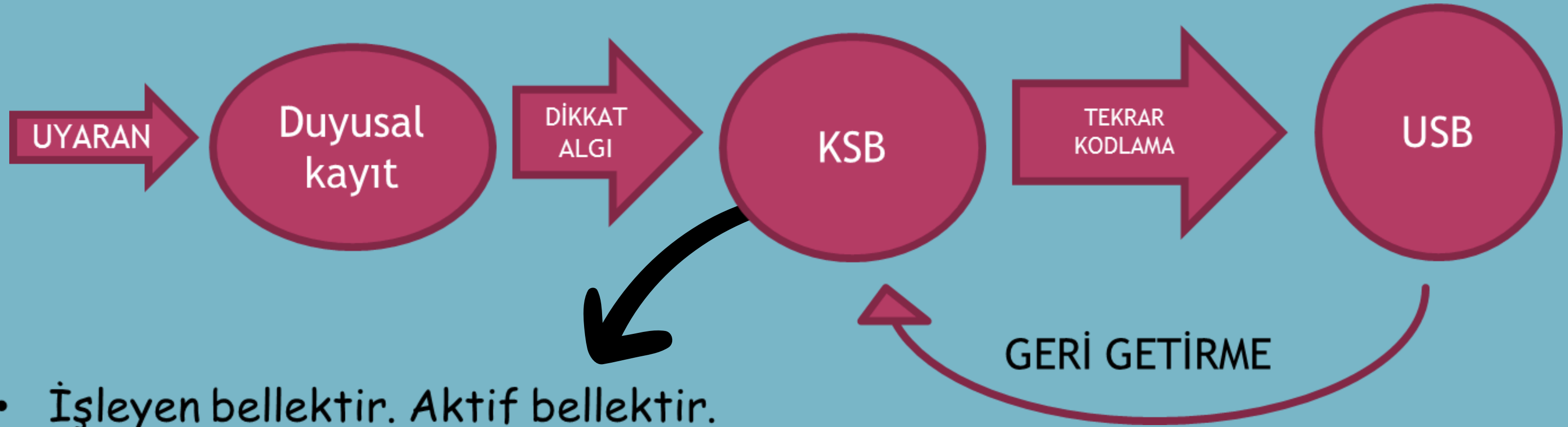
- Duyular yoluyla gelen bilgilerin hepsinin saklandığı yerdir.
- Duyusal kayıtın kapasitesi sınırsızdır.
- Fakat, bilginin saklanma süresi sınırlıdır (0,5 - 4 saniye ömürlü sonsuz kapasite)
- "Dikkat", "Algı" veya "Tanım" dan birisi bilgiyi alıp kısa süreli belleğe göndermediği sürece o bilgi kısa sürede unutulur.



Dikkat, zihinsel uğraşın seçili bilgiye odaklandığı geçici bir içsel durumdur

Sınırlı bir kaynaktır; sadece bir şeye odaklanabilir. İki işin aynı anda sürdürülmesi “otomatikleşmeyi” gerektirir

Dikkat, rakip hedefler arasında paylaştırılmış sınırlı bir kapasitedir, bu nedenle seçicidir



- İşleyen bellektir. Aktif bellektir.
- Bilgiyi dış dünyaya gönderir.
- Bilgiyi işleyen uzun süreli belleğe gönderir.
- Duyusal kayıttan gelen bilgileri önceki bilgilerle ilişkilendirecek yeni bir öğrenme gerçekleştirir.
- Kapasitesi çok sınırlıdır.
- En fazla 7 +/- 2 birim ekleyebilir.
- Süresi 20 - 30 saniyedir



568517840

568-517-840

SÜT-TIŞÖRT-
SALYANGOZ-ÇANTA-
SU-KEDİ-
ORNİTORENK-
MİLKSHAKE-
RÖPTEŞAMBİR

1. SÜT, SU, MILKSHAKE
2. TIŞÖRT, ÇANTA, RÖPTEŞAMBİR
3. SALYANGOZ, KEDİ, ORNİTORENK



Kısa süreli belleğin **kapasitesini arttırma** stratejisi gruplamadır.

Bilginin **saklanma sürecini arttırma** stratejisi tekrardır.

ALIŐVERİŐ LİSTEM

Un

Biber

Soda

Kuzukulađı

Patates

Yumurta

Salça

Marul

Zencefil

Kereviz

Ceviz

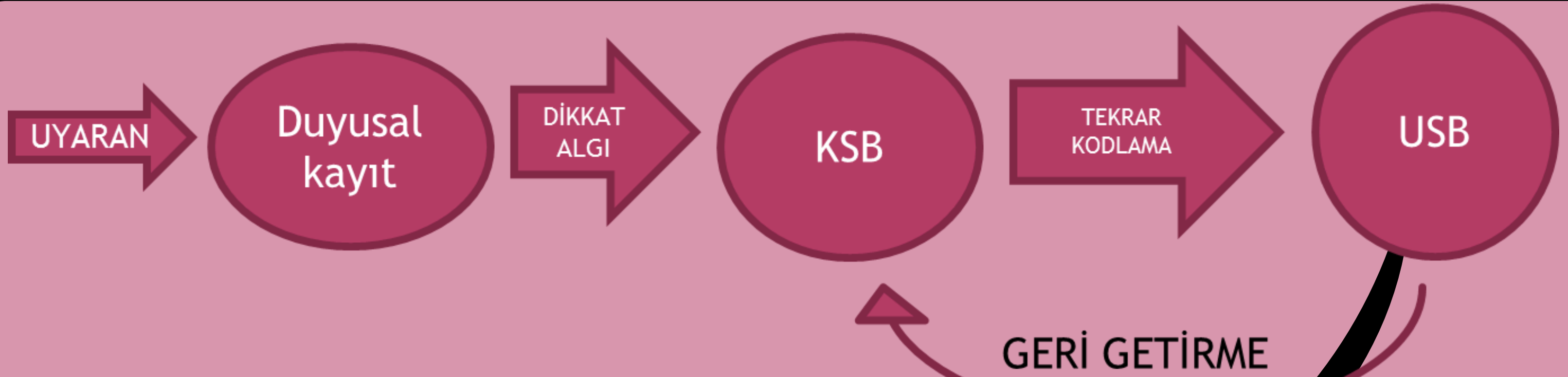
Simit

Kahve

Sabun

Tereyađı

Kavanoz



- Yeni gelen bilgilerin eskilerle örgütlenerek saklandığı yerdir.
- Uzun süreli belleğin kapasite sınırları belli değildir. Bilgilerin burada kalma süresi de çok uzundur.
- Kısa süreli bellekte etkin olan bilgiler, uzun süreli bellekte edilgen biçimde durur. Bu nedenle kısa süreli bellekteki bilgiler anında hatırlanırken, uzun süreli bellekteki bilgilerin hatırlanması için belli bir süre geçmesi gerekmektedir.

GERİ GETİRME?

•Bilginin uzun süreli bellekte bulunarak açığa çıkarılma sürecidir.

Geri Getirmenin 2 Türü

-Hatırlama

-Tanıma

Hatırlama: Bilgilerin ipucu ve ima olmadan depolandıkları yerden geri getirilmeleridir.

Tanıma: Bir karar veya görüş için öğrenenlere sunulan, önceden oluşturulmuş bir dizi uyararı içerir.



İstanbul ne zaman fethedildi?

Telefon numaran ne?

Dün akşam yemeğinde ne yedin?

Benim doğum tarihim ne?

Süperligde kim birinci?

Yukarda sorulan 9
haneli sayıyı
hatırlıyor musun?

Ezber? Öğrenme?

- Ezber ile öğrenmek aynı şey değildir.
- Bazı durumlarda salt bilgileri öğrenmek için ezber yapılabilir.
- Ezberlenen konu belirli aralıklarla tekrar edilir ise kalıcılığı uzun süre kalabilir.
- Öğrenmek sizleri farklı durumlara adapte olmaya hazırlarken ezber sadece bir kaç soruya veya soruna yöneliktir.

Matematikte farklı
soru tipi görünce
neden
yapamıyorum?



ODAKLANAMIYORUM!!!

NEDEN????

