

T.C.  
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ  
TOKİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Değişim hayatın kaçınılmaz bir gerçeğidir. İçinde bulunduğumuz 21. yüzyılda değişim, baş döndüren bir hızla gerçekleşmektedir. Bilim ve teknolojiadaki gelişmeler sosyal hayatı, sosyal hayattaki değişimler de eğitimi etkilemekte, şekillendirmektedir. Toplumun eğitim ihtiyacı sürekli ve bu ihtiyacın niteliği de sürekli değişmekte; eğitimden beklentiler farklılaşmakta, çeşitlenmektedir. Eğitim kurumlarının bu toplumsal beklentiyi karşılamak için değişime ayak uydurmaları zorunludur.

Bu bağlamda en genelden en özele okul paydaşlarımızın beklentilerini karşılamak adına 2019-2023 yılları arasında uygulanacak beş yıllık okul stratejik planımız hazırlanmıştır. Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu ile 2019-2023 Stratejik Planı'na uygun, öğrenci-öğretmen-veli beklentileri doğrultusunda şekillendirilmiş, tüm okul paydaşlarının planlama sürecinin katılımcısı olduğu bu stratejik plan, beş yıl süresince her bir yıllık uygulama için gelişim planları hazırlanarak güncellenecektir. Hep birlikte belirlediğimiz plan hedeflerine ulaşmakla, Cumhuriyetimizin 100. yılında daha güçlü bir Türkiye hedefine giden yolda geleceğin mimarlarını yetiştiren bir kurum olarak yerimizi de almış olacağız.

Kemal ÇEKİÇ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal ÇEKİÇ	Okul Müdürü	Mahmut TÜRKMEN	Müdür Başyardımcısı
Ayşe CANER	Müdür Yardımcısı	Ahmet SELEK	Öğretmen
Nazlı ÇAKIROĞLU	Öğretmen	Hüseyin PAKSOY	Öğretmen
İsmail AYDOĞUŞ	Okul Aile Birliği Bşk	Fevzi ÖZDEMİR	Öğretmen
Mehmet KOCAKAVUK	OAB Yön. Kur. Üyesi	Havva E. KOÇAK	Veli
		Arif ZINGILDAK	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönleriyle Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

2011 yılının Eylül ayında Erkmen TOKİ Nurullah Oymak İlkokulu binasının 2-3. katlarında 3 şubeye kaydı yapılan 78 öğrencisi ile eğitim-öğretime başlayan okulumuz Eylül 2014'te yeni binasına taşınmıştır. Okulumuz yaklaşık 36000 metrekarelik geniş bir alanda konumlu 20 derslik, kütüphane, konferans salonu, fen laboratuvarı, BT sınıfı, yazarlık/şairlik atölyesi, mescitler, revir, kantin ve idare/personel odalarının bulunduğu okul binası, 200 kapasiteli kız ve 124 kapasiteli erkek öğrenci pansiyonları, spor salonu, açık spor alanları, çevre düzenlemesi ve ağaçlandırma çalışmaları devam eden geniş bahçe imkânlarına sahip bir eğitim yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuzun eğitim-öğretim süresi hazırlık + 4 yıldır. Hazırlık sınıfında 40 saatlik haftalık ders yükününün 20 saatinde İngilizce dersi; 9. ve 10. sınıfta diğer liselerle aynı, 11. ve 12. sınıfta Sosyal Bilimler Liselerine özgü haftalık ders çizelgesindeki dersler (eşit ağırlık ve sözel alan dersleri) görülmektedir. Kasım 2019 itibarıyla öğrenci mevcudumuz 343'ü kız, 158'i erkek 501'dir. 162 kız, 60 erkek; toplam 222 öğrencimiz okulumuz pansiyonlarında yatılı kalmaktadır. Okulumuz sınavla öğrenci almaktadır. Okulumuz Sosyal Bilimler Liselerinin kuruluş amacı doğrultusunda

- ✓ Edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık eden,
- ✓ Edebiyat ve sosyal bilimler alanlarındaki ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencileri bu alanlarda yükseköğretime hazırlayan,

- ✓ Öğrencilerin bilimsel, kültürel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil öğrenmelerini sağlayan,
- ✓ Öğrencilerde geçmiş nesiller ile çağdaşları arasında ortak duyguların uyandırılmasını sağlayan,
- ✓ Türk sanat ve kültür birikimini anlayıp yorumlayabilen, yeni bilgi ve projeler üretebilen bireyler yetiştiren,
- ✓ Toplumun ekonomik ve kültürel kalkınmasına bilinçli bir şekilde katkıda bulunan,
- ✓ Öğrencileri edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında araştırmaya yöneltecek ve gelişmelere ilgilerini uyandıracak ortam ve şartları hazırlayan bir kurumdur.

Okulumuz ilk mezunlarını 2016 senesinde vermiştir. Öğrencilerimiz, Sosyal Bilimler Lisesi öğretim programına uygun olarak genellikle eşit ağırlık puan türüyle öğrenci alan yükseköğretim bölümlerini tercih etmektedirler. Öğrencilerimizin, ilk yerleştirme sonuçlarına göre üniversiteyi kazanma başarıları şu şekildedir:

YIL	MEZUN SAYISI	YERLEŞEN SAYISI	YERLEŞME YÜZDESİ	HUKUK		PSİKOLOJİ		REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK		SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ		ULUSLARARASI İLİŞKİLER	
				SAYI	YÜZDE	SAYI	YÜZDE	SAYI	YÜZDE	SAYI	YÜZDE	SAYI	YÜZDE
2016	46	39	84,78	6	13,04	2	4,35	7	15,22	2	4,35	1	2,17
2017	27	24	88,89	2	7,41	0	0,00	2	7,41	3	11,11	3	11,11
2018	78	55	70,51	7	8,97	5	6,41	10	12,82	4	5,13	3	3,85
2019	101	75	75,75	7	6,93	2	1,98	6	5,94	7	6,93	2	1,98
YIL	MEZUN SAYISI	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER & İLETİŞİM		EĞİTİM FAKÜLTESİ		FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		İLAHİYAT İSLAMİ İLİMLER		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		DİĞER	
		SAYI	YÜZDE	SAYI	YÜZDE	SAYI	YÜZDE	SAYI	YÜZDE	SAYI	YÜZDE	SAYI	YÜZDE
2016	46	6	13,04	13	28,26	1	2,17	0	0,00	1	2,17	0	0,00
2017	27	4	14,81	5	18,52	0	0,00	3	11,11	1	3,70	1	3,70
2018	78	9	11,54	5	6,41	5	6,41	3	3,85	3	3,85	1	1,28
2019	101	10	0,99	19	18,81	5	4,95	3	2,97	5	4,95	9	8,91

Okulumuzda öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönden de gelişimlerine destek olmak amacıyla her yıl konferanslar, seminerler, bilim fuarı, değerler hareketi proje çalışmaları, il içi ve il dışı geziler, şiir-tiyatro-müzik içerikli sanat gecesi, okul dergisi çıkarma, kermes, bahar şenliği, spor turnuvaları, mezuniyet programı vb. birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel ve takım olarak il içi şiir ve kompozisyon yarışmalarıyla spor turnuvalarında gurur verici başarılar elde etmektedirler.

Dezavantajların avantaja dönüştürülmesi ve imkânların azami ölçüde verimli ve işlevsel kullanılması yoluyla öğrencilerimize nitelikli bir eğitim ortamı sunulmaktadır. Okulun merkezden, yerleşim birimlerinden uzaklığı dezavantajı, gürültüden ve alınan güvenlik önlemleri takviyesi ile her türlü olumsuz dış etkiden uzak bir okul ortamı sağlanmasını kolaylaştırmaktadır. Okul ve pansiyon binasında temizliğe çok önem verilmektedir; okulumuz beyaz bayrak sahibi olup süresi bitiminde beyaz bayrak için yeniden başvuru yapılacaktır. Okul binasında derslikler ve laboratuvarlar haricinde konferans salonu, Genç Kalemler (şair/yazar) Atölyesi, modern tarzda tefrişatı yapılmış zengin kaynaklı kütüphane, 20+1 bilgisayarlı BT sınıfı; pansiyon binalarında su arıtma cihazı, her katta çamaşır makinesi ve çamaşır kurutma makinesi; ana öğünler haricinde yiyecek içecek ihtiyacı olabilecek öğrencilerin diledikleri saatte kullanımı için buzdolabı, mikrodalga, tost makinesi, ekmek kızartma makinesi, katı meyve sıkacağı, sıcak su sebili; banyo için 24 saat sıcak su, valiz odası, biri etkileşimli tahtalı olmak üzere etüt salonları bulunmaktadır. Okulumuz ayrıca Müdürlüğümüze tahsisli 17+1 kapasiteli bir minibüse sahiptir ve bu araç ile okulun taşıma ihtiyacı kolayca karşılanmaktadır.

2018-2019 ders yılı öncesinde Sosyal Bilimler Liselerine öğretmen atamasının “Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği” ne göre yapılmaya başlanması sayesinde, okulumuzun öğretmen kadrosunun nicelik ve niteliği ile birlikte eğitim-öğretim kalitesi daha da artmıştır. Okulumuz idari ve akademik kadrosuyla, yeterli fiziksel mekânları ve donanım, araç gereciyle eğitim - öğretim hedeflerinin gerçekleştirilmesi için gerekli tüm çalışmaları başarıyla yürütmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

<b>İli:</b> Afyonkarahisar		<b>İlçesi:</b> Merkez			
<b>Adres:</b>	Erkmen Ksb. Cumhuriyet Mh. Şehit Selçuk Gürdal Cd. N: 6	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	38°47'12.0"N 30°29'29.1"E		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 272 246 30 25	<b>Faks Numarası:</b>	0 272 246 30 26		
<b>e- Posta Adresi:</b>	973861@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://afyonsbl.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	973861	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 06.06.2011 (19.09.2011)		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	57		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	343	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	22
	Erkek	153		Erkek	20
	<b>Toplam</b>	501		<b>Toplam</b>	42
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		25	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		25
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		12	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		1.739 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	X	X	X
Branş Öğretmeni	18	20	38
Rehber Öğretmen	X	1	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	3	7	10
Güvenlik Personeli	3	X	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>59</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	1500	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	155	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	1137	Pansiyon	+	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2) (Toplam alan [35602 m2] - Kapalı Alan)	31000			
Okul Kapalı Alan (m2)	5685			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (Konferans Salonu [180] + Spor Salonu [699] m <sup>2</sup> )	879			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (Mevcut Pansiyon [3040] + Yeni Pansiyon [4000] + İl MEM Depolar [1075] m2)	8115			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
HZ-A	16	12	28	10-C	19	10	29
HZ-B	17	11	28	10-D	21	8	29
HZ-C	15	10	25	11-A	16	9	25
HZ-D	15	10	25	11-B	17	6	23
9-A	18	9	27	11-C	18	5	23
9-B	19	8	27	11-D	17	6	23
9-C	17	10	27	12-A	15	2	17
9-D	20	10	30	12-B	14	5	19
10-A	21	8	29	12-C	13	8	21
10-B	21	6	27	12-D	14	5	19

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	180 MBit

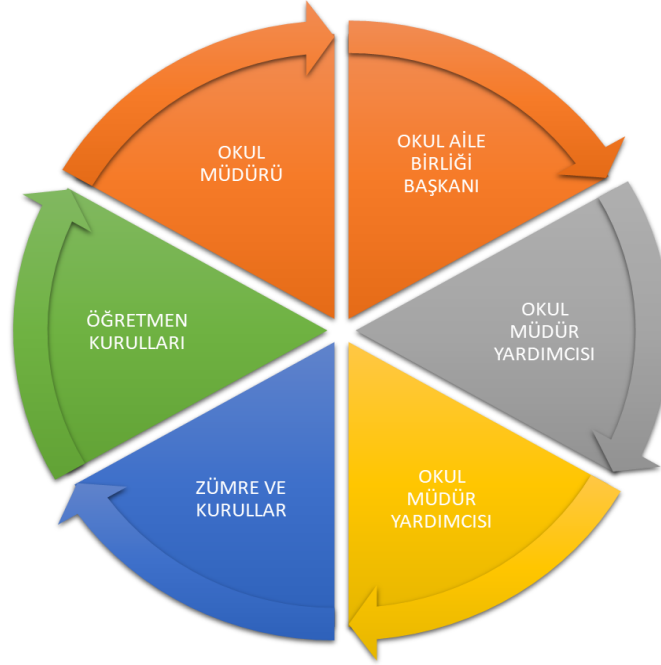
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı (Genel Bütçe + OAB)</b>	<b>Gider Miktarı (Genel Bütçe + OAB)</b>
2017	305.450 + 19.608 = 325.058 TL	305.450 + 10.612,40 = 316.062,40 TL
2018	237.639,85 + 14.645,20 = 252.285,05 TL	237.639,85 + 8580 = 246.219,85 TL
2019 (22.11.2019 itibarıyla)	854.245,25 + 24.649 = 878.894,25 TL	849.245,25 + 22.488,30 = 871.733,55 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
<b>Katılım Oranı (%)</b>	72,35	66,73	49,38	50,09	67,39	52,35	59,25	59,82	65,09	57,48	50,53	52,30	47,48

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
<b>Katılım Oranı (%)</b>	83,33	90,00	90,00	88,00	86,67	76,00	74,00	86,67	80,00	86,67	86,00	74,67	87,33

## Veli Anketi Sonuçları:

Veli	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Çocuğumun okulumu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
<b>Katılım Oranı (%)</b>	81,17	79,17	68,83	71,00	70,33	77,17	72,00	76,33	73,00	65,00	61,33	59,00	56,17

Öğrenci Anketi Görüş Bildirme Kısmı Sonuçları											
Olumlu Görüş	Sayı	Yüzde	Olumsuz Görüş	Sayı	Yüzde	Olumsuz Görüş	Sayı	Yüzde	Olumsuz Görüş	Sayı	Yüzde
Öğretmenlerimiz bizimle ilgilenmektedir.	35	7,74	Okulumuzun ulaşım sorunu vardır.	200	44,2	Okulumuzda çevre düzenlemesi yetersizdir.	96	21,2	Okulumuzun ses sistemi yetersizdir.	22	4,87
Yeterli sayıda nitelikli sanat etkinlikleri yapılır.	15	3,32	Kantin fiyatları yüksektir.	233	51,5	Öğretmen kadrosu yetersizdir.	23	5,09	Sınıflardaki askılar yetersizdir.	32	7,08



Olumlu Görüş	Sayı	Yüzde	Olumsuz Görüş	Sayı	Yüzde	Olumsuz Görüş	Sayı	Yüzde	Olumsuz Görüş	Sayı	Yüzde
Kütüphane imkânları yeterlidir.	43	9,51	Okulun ısınma sorunu vardır.	6	1,33	Öğretmenlerimiz bizimle ilgilenmemektedir.	9	1,99	Konferans salonumuz yetersizdir.	24	5,31
Öğretmen kadrosu niteliklidir.	101	22,3	Anket sonuçları dikkate alınmıyor.	25	5,53	Kütüphanedeki kitaplar yetersizdir.	43	9,51	Okulumuzun tanıtımı yapılmamaktadır.	38	8,41
Soru çözüm masalarının bulunması.	11	2,43	Rehberlik hizmetleri yetersizdir.	56	12,4	Okulumuzda dil sınıfı bulunmaması.	29	6,42	Spor salonunun ısısı yetersizdir.	39	8,63
			Okulun fiziksel sorunları var.	13		Güvenlik her şeye karışmaktadır.	17				

Anket sonuçlarına göre katılım oranı yüzde ellinin altında olan hususlardan başlamak üzere düzeltme/iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir. Öğrenci anketindeki sınırlandırılmış cümlelerden “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” (katılım oranı 47,48) ; “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” (katılım oranı 49,38) ; “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” (katılım oranı 50,09) ; “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” (katılım oranı 50,53) ; “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” (katılım oranı 52,30) ; “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” (katılım oranı 52,35) hususları ile görüş bildirme kısmına yazılanlardan “Kantin fiyatları yüksektir.” ve “Okulumuzun ulaşım sorunu vardır.” hususları öncelikle ele alınması ve memnuniyet oranının artırılması için çalışmalar yapılması gerekenler olarak öne çıkmaktadır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin ilgi alanları ve yeteneklerinin, okulun genel ve özel amaçlarını gerçekleştirmeye imkân veren özellikte olması.
Çalışanlar	Öğretmen ve idarecilerimizin deneyimli, alanında yetkin ve özverili olmaları.
Veliler	Velilerin, öğrenci başarısının artması için okula (öğretmenlere) yardımcı olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun, 36000 m <sup>2</sup> 'lik oldukça geniş bir alanda konumlu; ihtiyaçları karşılayabilecek yeterlilikte okul, pansiyon ve spor salonu binalarından oluşan bir yerleşkede faaliyetlerini gerçekleştirmesi.
Donanım	Okulumuzun, sınıf ve pansiyon donatım malzemeleri, etkileşimli tahta, fiber internet, bilişim araçları, ders araç ve gereçleri vd. donanım malzemeleri açısından eksiksiz yakın bir eğitim-öğretim ortamına sahip olması.
Bütçe	Genel bütçeden okula aktarılan kaynaklarla OAB gelirlerinin, okul ihtiyaçlarını karşılayabilmesi.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda yönetim süreçlerinin, yönetim olarak uygulanması ve bu doğrultuda okul idaresi; öğrenci, öğretmen ve veli memnuniyetini esas alan, demokratik, birlikte yönetme ilkesine bağlı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla çalışmaların yürütülmesi.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretmen, öğrenci-idare, veli-öğretmen, veli-idare, öğretmen-öğretmen, öğretmen-idare ilişkilerinin sağlıklı ve rahatlıkla gerçekleştirilebildiği; her türlü görüş, öneri, talep ve şikâyetlerin iletişim taraflarınca karşılıklı ifade edilebildiği ve iletişim sürecinin sonucunda amaçlanan neticeye uzlaşa ile ulaşılan bir eğitim ortamı sunması.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun sosyal bilimler alanında eğitim alma istek ve bilincinden ziyade liseye yerleştirme sistemi şartlarının mecbur bırakması sonucu okulumuzu tercih etmeleri ve onları sosyal bilimler alanında istekli ve bilinçli kılmanın zaman alması.
Çalışanlar	Öğretmen, memur ve hizmetli kadrosundaki eksiklerin, okul hizmetlerinin sunulmasında mevcut çalışanların iş yoğunluğunu artırması; hizmet kalitesini düşürmesi.
Veliler	Velilerin çoğunluğunun okula gelmekten imtina etmesi.
Bina ve Yerleşke	Okul, pansiyon ve spor salonu binalarında okul imkânlarıyla giderilmesi mümkün olmayan, genel bütçeden de kaynak aktarımı gerçekleşmediği için çözülemeyen fiziksel sorunların olması; okul çevre düzenlemesinin yapılmamış olması. İhtiyaçları tam olarak karşılayan, tüm özellikleri haiz konferans salonunun olmayışı.
Donanım	Sınıf, pansiyon ve etkinlik atölyelerinin donatım araç gereçlerinde eksiklerin bulunması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin okul ihtiyaçlarını karşılamaya yetmemesi.
Yönetim Süreçleri	Okul idarelerinin sorumluluklarının fazla, yetkilerinin az olması sebebiyle bazı iş ve işlemlerle etkinliklerin yapılamayışı veya yapımı sürecinde zorluk yaşanması.
İletişim Süreçleri	Okul-öğrenci-veli iletişimde bazen yaşanan sorunların eğitim hedeflerinin gerçekleşmesini geciktirmesi.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın eğitim politikasında Sosyal Bilimler Liselerine hassaten önem verilmesi.
Ekonomik	Genel bütçe ve kantin kira gelirleri ile hayırseverlerin aynî/nakdî yardımları.
Sosyolojik	Toplumsal hayatta sosyal bilimler alanında nitelikli eğitim almış bireylere ihtiyaç duyulması.
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini kolaylaştırması.
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim Vizyonu Belgesi doğrultusunda eğitimde yeniden yapılanmaya gidilmesi.

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarındaki günübürlük uygulamalar.
Ekonomik	Sosyal bilimler alanı mezunlarının istihdam sorunu.
Sosyolojik	Toplumun sosyal bilimleri önemseyen, değerli gören bir anlayışa sahip olmayışı.
Teknolojik	Bireylerin, teknolojik imkânları eğitim hedeflerinin gerçekleştirilmesinde kullanmaktan ziyade eğlence amaçlı kullanmaları ve bunun doğurduğu zararlar.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın ülkenin eğitim gerçekleri doğrultusunda ve okul ile öğretmenleri değerli kılacak şekilde düzenlenmesi hususundaki eksikler.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve eğitim faaliyetlerini tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Hayat Boyu Öğrenme (Bir Yaşam Ortamı Olarak Okul)	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulun öğrenci ve veliler üzerinde etkili olacak şekilde tanıtımının yapılıp bilinçli tercih edilme oranının yükseltilerek edebiyat ve sosyal bilimler alanında ilgi ve yeteneği olan öğrencilerin okulda öğrenim görmelerinin sağlanması.
2	Öğrencilerin okulu sevmelerinin, okulu benimsemelerinin ve kendilerini okulun değerli bir parçası hissetmelerinin sağlanması.
3	Yatılı öğrencilerin kendilerini mutlu ve huzurlu hissedecekleri bir yaşam ortamında, okul öğrenimi ve hayata dair genel eğitim kazanımlarını elde etmelerinin sağlanması.
4	Sürekli devamsız öğrencilerin eğitim-öğretime devam etmelerinin sağlanması.
5	Devamsızlık sürelerinin azaltılması.

<b>2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin, edebiyat ve sosyal bilimler alanında öğrenim görmeye istekli kılınarak akademik başarılarının artırılması; sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısının azaltılması.
2	Öğrencilerin kitap okumayı yaşamın vazgeçilmez bir eylemi olarak benimsemelerinin, sürekli kitap okumalarının ve okuduklarıyla ilgili yorumlar üretmelerinin sağlanması.
3	Öğrencilerin, disiplin kurallarını içselleştirdiği; disiplinsizliğin hoş görülmediği bir okul ortamının oluşturulması.
4	Öğrencilerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çeşitlendirilmiş sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere aktif katılımlarının sağlanması.
5	Okul rehberlik hizmetlerinin öğrenci beklentilerini karşılama oranının artırılması.
6	Öğrencilerin, yükseköğretim tercihlerinde, istihdam oranı yüksek bölümlere yönlendirilmeleri.

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin tüm okul paydaşlarıyla etkili şekilde gerçekleşmesini sağlamak üzere okul yayınlarının (okul dergisi, okul radyosu, okul youtube kanalı) etkin kullanımı.
2	Okul paydaşlarının okul yönetiminde aktif rol almaları sağlanarak kurumsal yönetimin dört ana ilkesinin (adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk) tam anlamıyla hâkim kılınması.
3	Okulun fiziksel sorunlarının giderilmesi, çevre düzenlemesinin yapılması.
4	Okulun donatım malzemeleri eksiklerinin giderilmesi.
5	Okulun tüm birimleriyle sürekli temiz olmasının sağlanması.
6	İş güvenliği ile ilgili eksiklerin giderilmesi, okul güvenliğine dair etkili tedbirlerin alınması.
7	Öğrencilerin okula güvenli, ekonomik ve pratik şekilde ulaşımalarının sağlanması.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi, Türkiye Cumhuriyeti anayasası ve kanunları ile Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında araştırmaya istekli ve gelişmelere açık, demokrat ve aydın bireyler olarak yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Vatan ve millet sevgisiyle donanmış, geleceği şekillendirebilecek bireyler yetiştiren; edebiyat ve sosyal bilimler alanlarındaki ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencileri bu alanlarda yükseköğretime hazırlayarak toplumun ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunan üstün nitelikli bir eğitim kurumu olmak.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktası ve kurum amaçlarımızın esasıdır.
2. Görevlerimizi her zaman, adillik ve şeffaflık ilkelerine uygun yerine getiririz.
3. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışanların ve hizmet alanların beklentilerine, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
4. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz.
5. Çalışmalarda verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabullenerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuz ilimizdeki ortaokul öğrencileri ve velilerince tanınan, edebiyat ve sosyal bilimler alanında ilgi ve yetenek sahibi öğrencilerin ilk tercihi olan bir eğitim kurumu olacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Edebiyat ve sosyal bilimler alanlarındaki ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri ve okulumuzun öncelikle tercih edilen bir okul olması sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okul tanıtımı yapılan ortaokul öğrencisi sayısı	250	350	500	750	1000	1500
PG.1.1.b.	Okul tanıtımı yapılan ortaokul öğrenci velisi sayısı (broşür, anket vb. ile yapılanlar dahil)	0	250	400	600	800	1000
PG.1.1.c.	Okulun liseye geçiş sınavı yerleştirmesine göre taban başarı dilimi (%)	14	13	12	10	9	8
PG.1.1.d.	Okula kayıt olan öğrencilerden LGS tercihlerinde okulu ilk sırada tercih edenlerin oranı (%)	11	12	14	16	18	20
PG.1.1.e.	LGS ilk yerleştirmesi ile okula kaydolup sonraki yerleştirmelerde okuldan giden öğrencilerin oranı (%)	21	19	18	17	16	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İl merkezindeki ortaokulların öğrencilerine yönelik okul tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her ders yılında 15 Ekim'den 31 Mayıs'a kadar
1.1.2.	İlçelerden okula gelen ortaokul öğrenci gruplarına okul tanıtımı yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her ders yılında 15 Ekim'den 31 Mayıs'a kadar
1.1.3.	İl merkezindeki ortaokul öğrencilerinin velilerine yönelik okul tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her ders yılında 15 Ekim'den 31 Mayıs'a kadar
1.1.4.	Okul radyosu ve okul youtube kanalı kurularak her ikisi okul tanıtımında etkin olarak kullanılacaktır.	İletişim Atölyesi Öğretmenleri	Her ders yılında 15 Ekim'den 31 Mayıs'a kadar
1.1.5.	Okul etkinliklerinin yazılı/görsel medyada yer alması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve İletişim Atölyesi Öğretmenleri	Her ders yılında 15 Ekim'den 31 Mayıs'a kadar

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Okula yeni başlayan öğrencilerin okula alışma, okulu benimseme süresi azaltılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.2.** Yatılı öğrencilerin pansiyondan memnun olma oranları artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.3.** Sürekli devamsız öğrencisi bulunmayan bir okul olunacaktır.

**Stratejik Hedef 2.4.** Okul devamsızlık ortalaması, yönetmelikte belirtilen toplam devamsızlık süresinin 1/2'sinden daha az olacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerin okul oryantasyon çalışmalarından memnuniyet oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.2.	Yatılı öğrencilerin pansiyondan memnun olma oranı (%)	70	73	75	77	80	85
PG.2.3.	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
PG.2.4.	Ders yılı sonu itibarıyla devamsızlığı, yönetmelikte belirtilen toplam devamsızlık süresinin 1/2'sinden daha az olan öğrencilerin oranı (%)	20	22	24	26	28	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula en kısa sürede alışmalarına, okulu sevip benimsemelerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Öğrt. Hazırlık Sınıfı Rehber Öğretmenleri	Her ders yılının ilk iki ayında
2.2.	Pansiyon öğrencilerine yönelik olarak okul dışı zamanlarda onların ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendilerini mutlu ve huzurlu hissedecekleri etkinlikler düzenlenecektir.	Pans. Sor. Md. Yrd. Belletici Öğretmenler	Hafta İçi 16.30-18.30' da Hafta Sonu 12.00-16.00' da
2.3.1.	Sürekli devamsızlık yapma eğilimi tespit edilen öğrencilerle ve bu öğrencilerin velileriyle geciktirmeksizin görüşülerek öğrencilerin okula devamları sağlanacak, sürekli devamsızlığın önü alınacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Md. Yrd. Okul Rehberlik Öğrt. Sınıf Rehber Öğrt.	Her ayın son haftasında
2.3.2.	Sürekli devamsızlık yapma eğilimindeki öğrencilere yönelik onları okula bağlayıcı etkinlikler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her ders yılı süresince
2.4.1.	Devamsızlıklar velilere kısa mesaj yoluyla günlük olarak iletilecektir.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Md. Yrd.	Her gün ders bitiminde
2.4.2.	Devamsızlığı artma eğilimi gösteren öğrencilerle, bu öğrencilerin velileriyle ve sınıf öğretmenleriyle haftalık toplantılar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Md. Yrd.	Her ders yılı süresince
2.4.3.	Devamsızlığı az olan öğrenciler puanla, belgeyle veya hediyeyle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her dönem sonunda
2.4.4.	Öğrencileri okulda tutmaya yönelik olarak okulun ders dışı etkinlikler yönü ve bu etkinliklere öğrenci katılımı artırılacaktır.	Okul Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her ders yılı süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 3:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden, öğrencilerin başarısı ve disiplini konularında velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 3.2.** Kitap okumayı bir yaşam tarzı haline getirmiş bireyler olarak öğrencilerin her eğitim öğretim yılında en az yirmişer kitap okumaları sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 3.3.** Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre çeşitlendirilmiş bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımları sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Ders kazanımlarını değerlendirme görüşmesi yapılan öğrenci ve velilerin oranı (%)	20	25	30	37	45	50
PG.3.1.b.	Disiplin Kuruluna sevk edilen öğrencilerin oranı (%)	7	6,5	6	5,5	5	4
PG.3.1.c.	Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin oranı (%)	1	0,8	0,6	0,5	0,2	0
PG.3.1.d.	Teşekkür Belgesi alan öğrencilerin oranı (%)	25	26	27	28	29	30
PG.3.1.e.	Takdir Belgesi alan öğrencilerin oranı (%)	35	36	37	38	39	40
PG.3.1.f.	Üniversiteye yerleştirme oranı (%)	69	70	72	74	77	80
PG.3.2.	Okunan kitap sayısı (okul ortalaması)	7	8	10	12	14	15
PG.3.3.a.	Gerçekleştirilen ders dışı faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.3.b.	Ders dışı faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı (%)	20	25	35	40	45	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yazılı/uygulamalı sınavlardan bağımsız olarak ve puanla değerlendirilmeksizin her dönem en ikiye tane kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Kasım-Aralık ve Nisan-Mayıs aylarında
3.1.2	Öğrencilerle ve velileriyle yapılacak görüşmelerde ders kazanımları değerlendirilecektir.	Ders öğretmenleri	Kasım-Aralık ve Nisan-Mayıs aylarının son haftasında
3.1.3.	Öğrencilerin disiplin kurallarını içselleştirmeleri için tanıtıcı ve katılımcı toplantılar/görüşmeler yapılacaktır.	Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu	Her dönem başında
3.1.4.	Öğretmen-veli işbirliğine dayalı öğrenci takibi ve öğrenci rehberliği ile öğrencilerin düzenli ders çalışma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her ders yılı süresince
3.1.5.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının niteliği ve kurslara katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi DYK Öğretmenleri	Her ders yılı süresince
3.1.6.	12. sınıf öğrencilerinin üniversite sınavına hazırlık sürecinde eğitim koçluğu, birebir ders, deneme sınavı çalışmalarıyla moral motivasyon artırıcı etkinlikler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her ders yılı süresince
3.2.	Öğrencileri kitap okumaya özendirici etkinlikler, yarışmalar, söyleşiler düzenlenecek; velilerle iş birliği yapılarak öğrencilerin her gün mutlaka en az yarım saat kitap okumaları sağlanacaktır.	TDE Zümresi	Her ders yılı süresince
3.3.1.	Öğrencilerin yeteneklerini ürüne dönüştürebilmelerine imkân sağlayan tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Ocak 2020'ye kadar
3.3.2.	Öğrencilerin, ilgi ve yeteneklerine göre beceri atölyelerinde etkin katılımı ve atölyelerin nitelikli etkinlikler gerçekleştirmesi sağlanacaktır.	Atölye Öğretmenleri	Her ders yılı süresince
3.3.3.	Sosyal kulüp faaliyetlerinin nitelik ve nicelikleri artırılarak spor turnuvaları, geziler, söyleşiler, kutlamalar, yarışmalar vb. geniş katılımlı etkinlikler düzenlenecektir.	Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Her ders yılı süresince
3.3.4.	2023 Eğitim Vizyonu Belgesi doğrultusunda üniversitenin araştırma olanaklarının öğrencilerimize açılması; bilim insanlarının öğrencilerimize eğitim ve araştırma koçluğu yapmaları, ders ve proje etkinliklerinde görev almaları; öğrencilerimizin, üniversitenin bilimsel ve kültürel etkinliklerine katılabilmelerinin sağlanması amaçlarıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi ile işbirliği protokolleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Süresi bitiminde yenilenmek üzere ilkinin Ocak 2020'ye kadar



#### **Stratejik Amaç 4:**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Stratejik Hedef 4.1.** Kariyer rehberliği uygulamasıyla öğrencilerin kendilerini tanıyarak (mizaç, yetenek, ilgi, değerler, kişilik ve aile) kariyer profili oluşturmaları; iş ve meslek tanıma yollarını, kaynaklarını öğrenmeleri ve bu doğrultuda geleceklerini planlamaları sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 4.2.** Sınıf öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.3.** Öğrencilerin okul rehberlik hizmetlerinden memnuniyet oranları artırılacaktır.

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a.	Kariyer rehberliği kapsamında görüşülen ve takibi yapılan öğrencilerin oranı (%)	15	20	25	30	35	40
PG.4.1.b.	Düzenlenen meslek (kariyer) tanıtımı etkinliği (seminer, söyleşi, fuar, anket vb.) sayısı	6	8	10	12	14	15
PG.4.2.	Sınıf öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik (seminer, kurs, bilgilendirme toplantısı vb.) sayısı	3	4	5	7	8	10
PG.4.3.	Öğrencilerin okul rehberlik hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	49	52	55	57	60	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğrencilere kariyer rehberliği hizmeti verilecektir.	Okul Rehberlik Öğretmeni	Her ders yılı süresince
4.1.2.	Okulun türüne uygun yükseköğretim programları ile meslek alanlarını tanıtıcı konferans, sunum, pano/afiş düzenleme vb. çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her ders yılı süresince
4.1.3.	Meslek tanıtımı (kariyer günleri) etkinliği düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her ders yılı süresince
4.1.4.	Üniversite gezileri ve işyeri ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü Öğrt.	Mart-Nisan aylarında
4.2.	Sınıf öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artırılmasına yönelik etkinlikler (seminer, kurs, bilgilendirme toplantısı vb.) yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Öğretmeni	Her eğitim-öğretim yılı süresince
4.3.	Öğrencilerin okul rehberlik hizmetlerinden memnuniyet oranını ölçen anketler ve bu anket sonuçlarına göre talep karşılama ve hizmet kalitesini artırma çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her dönem sonunda

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 5:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 5.1.** Okul dergisi, okul radyosu ve okul youtube kanalının sürekli ve nitelikli yayınları ile kurumsal iletişim süreci tüm paydaşlarla etkili bir şekilde yürütülecektir.

**Stratejik Hedef 5.2.** Öğretmen, öğrenci ve velilerin okul yönetiminde etkin rol almaları sağlanarak okul yönetimi, yönetim olarak gerçekleştirilecek ve böylelikle kurumsal yönetim, tüm yönleriyle hayata geçirilecektir.

**Stratejik Hedef 5.3.** Fiziksel sorunları giderilmiş, donatımı eksiksiz, ihtiyaçları karşılayan kapasitedeki binaları ile ağaçlandırması yapılmış, içinde yürüyüş ve koşu yolları, oturma ve açık spor alanlarının bulunduğu geniş bahçesi olan; temiz ve güvenli yerleşkeye sahip bir okul olunacaktır.

**Stratejik Hedef 5.4.** Öğrencilerin okula güvenli, ekonomik ve pratik şekilde ulaşımını sağlamak üzere çalışmalar yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a.	Okul dergisinin baskı sayısı (tirajı)	500	600	700	800	900	1000
PG.5.1.b.	Okul radyosu yayınlarının dinleyici sayısı ortalaması	250	400	500	700	800	1000
PG.5.1.c.	Okul youtube kanalı videolarının izleyici sayısı ortalaması	250	400	500	700	800	1000
PG.5.2.	Öğretmen, öğrenci ve velilerin okul yönetiminde söz sahibi oldukları görüşüne katılım oranları ortalaması (%)	60	63	65	70	75	80
PG.5.3.	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışma sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.5.4.	Okula ulaşımında sorun yaşamayan öğrencilerin oranı (%)	55	60	65	70	80	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.	Yayın sürecinde geniş katılım sağlanarak okul dergisi, okul radyosu ve okul youtube kanalı yayınları yapılacaktır.	Genç Kalemler ve İletişim Atölyeleri Öğretmenleri	Her ders yılı süresince
5.2.	Öğretmenler Kurulunun, Okul-Aile Birliğinin, Okul Öğrenci Meclisinin okul yönetimine dair karar sürecine dâhil edilmesi ve alınan kararların uygulanmasında rol almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenleri OAB Yönetim Kurulu Öğrenci Meclisi	Her ders yılı süresince
5.3.1.	Okulun fiziksel sorunları giderilecektir.	Okul İdaresi OAB Yönetim Kurulu	Eylül 2020'ye kadar
5.3.2.	Okulun çevre düzenlemesi yapılacaktır.	Okul İdaresi OAB Yönetim Kurulu	Eylül 2020'ye kadar
5.3.3.	Okulun donatım malzemeleri eksikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi OAB Yönetim Kurulu	Aralık 2020'ye kadar
5.3.4.	Okulun tüm birimleriyle sürekli temiz olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Temizlik Personeli	Her eğitim-öğretim yılı süresince
5.3.5.	Okulun iş güvenliği ile ilgili eksikleri giderilecek, okul güvenliğine dair etkili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Güvenlik Personeli	Haziran 2021'e kadar
5.3.6.	Okula servis haricinde şehir içi minibüs hatlarından düzenli ve yeterli sayıda araçla ulaşımın ve yaya güvenliğinin sağlanması için sonuç alınıncaya kadar gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi OAB Yönetim Kurulu	Haziran 2021'e kadar

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	11000	12000	13000	14000	60000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	500	1000	1500	2000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	11000	12000	13000	14000	60000
<b>TOPLAM</b>	<b>20000</b>	<b>22500</b>	<b>25000</b>	<b>27500</b>	<b>30000</b>	<b>125000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

- 1- Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri
- 2- SP Üst Kurulu ve SP Ekibi Onay Belgesi (Ek-1 Belgesi)
- 3- SP İl MEM Oluru